

L'ENFANT PORTEUR DE HANDICAP

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux émotionnels et psychiques liés à l'annonce du handicap.
Mettre en mot le handicap pour l'enfant, pour sa famille, pour son entourage.
Repérer les situations de « violences ordinaires » faites à l'enfant handicapé

PUBLIC CONCERNE

Tous les professionnels du travail social, médico-social et éducatif, parents

PRE-REQUIS

Aucun

METHODES PEDAGOGIQUES

Jeux de rôles, mises en situation des participants. Apports théoriques
Témoignage d'adultes

DUREE

5 jours soit 35h

CALENDRIER

Nous consulter

INTERVENANT

Consultant-formateur expert

SANCTION DE LA FORMATION

Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis

EVALUATION DE LA FORMATION

Evaluation des acquis en fin de formation
Evaluation à chaud en fin de formation

COÛT H.T.

990 €/stagiaire et par jour

PROGRAMME

Les premiers temps du handicap :

Handicap de naissance et handicap lié à un accident

Annnonce du diagnostic et fantasmes qui en découlent

Deuil de « l'enfant idéal »

L'investissement de l'enfant

La posture professionnelle dans ce moment de vie : empathie ou identification ?

L'enfant et son handicap :

Le schéma corporel et l'appropriation de soi

Les mots pour lui en parler

Regard et témoignage d'adultes handicapés sur leur enfance

Violences quotidiennes, violences ordinaires : imaginer être à la place de l'autre

L'enfant porteur de handicap et l'institution :

Evolution sociétale des représentations de la personne handicapée

L'enfant et l'école : comment en parler au groupe classe ?

L'enfant et ses premières confrontations aux autres enfants non porteurs de handicap

L'enfant en institution soignante : des pistes pour faire alliance avec la famille

Avenir de l'enfant handicapé : le champ des possibilités